

Oppgave: Hvordan ivareta skikkethetsvurdering i nett- og samlingsbasert MGLU utdanning?

Den løpende skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier

Rutine USNs kvalitetssystem inneholder en rutine med følgende formål

Formålet med rutinen er å verne om de sårbare gruppene studenten kommer i kontakt med i forbindelse med praksisstudiene. Videre skal rutinene ivareta studentenes rettssikkerhet, sikre korrekt saksbehandling og lik praksis ved hele universitetet. Rutinen beskriver ansvaret knyttet til saksbehandlingen, oppfølging av studenten og registrering i FS/RUST av studenter som blir utestengt med bakgrunn i en skikkethetsvurdering.

Arbeidsbeskrivelser tilknyttet løpende skikkethetsvurdering og særskilt skikkethetsvurdering er knyttet til rutinen.

På hvilken måte kan institusjonene ivareta [forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) når faglærerne ved institusjonen ikke kan observere og samarbeide med studentene på campus gjennom hele semesteret? Denne oppgaven konsentrerer seg om den løpende skikkethetsvurderingen i nett- og samlingsbasert grunnskolelærerutdanning.

Skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet på alle læringsarenaer – også på nett. Den inngår i en helhetsvurderinger av studentens faglige, personlige og sosiale forutsetninger for å kunne fungere som lærer. I forskriften står det:

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

På hvilken måte bør den løpende skikkethetsvurderingen ivaretas i nett- og samlingsbaserte studier? Nedenfor et eksempel på løpende skikkethetsvurdering fra USN.

Møtepunkter med studentene – fysisk gjennom samlinger

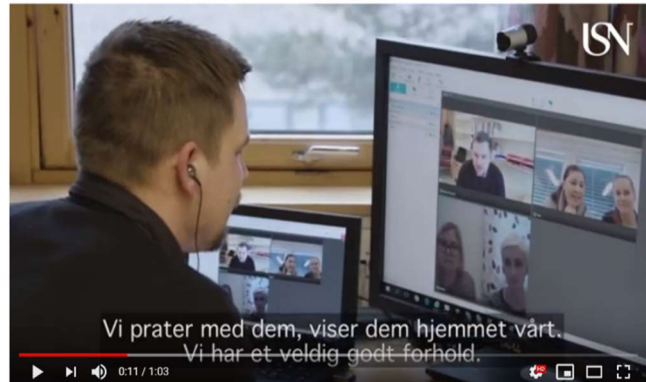
Eksempel fra første studieår (2019-2020, begge programmer): Tettere samlingsfrekvens første studieår. Det er flere observasjoner av den enkelte student fra ulike perspektiv. Programkoordinator har kontaktlæreransvar for førsteårsstudentene. Andre studieår har færre samlinger, men lik struktur på nettundervisning og oppfølgingsstruktur.

Møtepunkt	Hvem deltar?	Hva skjer?	Innspill og forslag til forbedringer
Oppstartssamling 5 dager (høst)	Faglærere, student, praksis II, rektorer, program-koordinator	Studiestart med tverrfaglige prosjekter, møte med rollene knyttet til USNs MGLU, informasjon om skikkethet, opplæring i e-verktøy inkludert «skikk og bruk» i nettundervisning	

Reflecting on Opportunities and challenges: Skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier ved USN

Digitalt oppdrag; grunnlag for oppfølgingssamtaler	Studenter	Studentene lager individuell presentasjonsfilm i ScreencastOmatic som legges i Canvas og gjøres tilgjengelig for faglærerne og programkoordinator	
Samling 5 dager (høst)	Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator	Fagsamling; studentene jobber med ferdighetsmål i fag	
Samling 5 dager (høst)	Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator, Praksisrådgiver	Praksissamling, 5 dager Ordinær veileda og vurdert praksis med ettermiddagsøkter som praksisoppsummering	
Studietur som læringsmiljøtiltak (i samlingsuke)	Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator	Faglig studietur til Oslo; fokus på estetiske læreprosesser	
Samling 5 dager (vår)	Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator, praksisrådgiver	Praksissamling, 5 dager med fokus på PfdK. Studentene planlegger, gjennomfører og evaluerer undervisning i sine fag sammen med faglærere og praksis II-lærere	
Samling 4 – 5 dager (vår)	Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator	Profesjonsverksted som forberedelse til praksis	

Møtepunkter med studenter – på nett gjennom undervisning i sanntid

Fagundervisning i sanntid på nett – to dager per uke Profesjonsdager 3-4 onsdager per semester	Hvem deltar?	Hva skjer?	Innspill og forslag til forbedringer
Gjennom semesteret	faglærere, studenter, praksis II-stillinger	Undervisning – interaktivt med individuelle spørsmål underveis, gruppearbeid, veiledning individuelt og i gruppe. Studenter logger på med lyd og bilde, slik at vi kan ha både øyekontakt og god dialog. Nettet gir mulighet for gode samtaler, veiledning og dialogisk undervisning. Studentene arbeider også systematisk sammen i ulike typer gruppearbeid, og USN får tilbakemeldinger fra medstudenter dersom noen ikke fungerer godt.	

Møtepunkt i praksis	Hvem deltar?	Hva skjer?	Innspill og forslag til forbedringer
Praksisperiode på praksisskole 4-uker	praksislærere, studenter, faglærere, praksisrådgiver programkoordinator ved behov	Trepartsamtale, veiledning og vurdering	
Midtveisvurdering inkludert skikkethetsvurdering(løpende)	Praksislærer og faglærer ev. programkoordinator	Midtveissamtale mellom student og praksislærer på praksisskolen. Ved tvil deltar faglærer, praksisrådgiver og/eller programkoordinator	
Vurdering	Praksislærer, rektor, faglærer (student)	Avsluttende møte på praksisskolen	
Oppfølgingsmøte med programkoordinator på nett	Hvem deltar?	Hva skjer?	Innspill og forslag til forbedringer
1 individuell samtale + en gruppesamtale per studieår	Student(er) og programkoordinator	Dialog om studiesituasjon og – progresjon og tilpasninger	

Reflecting on Opportunities and challenges: Skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier ved USN