

Oppsummering av gårdsdagen

Stephan Hamberg, Seksjonssjef for evaluering og utvikling

Plenumssesjon

- Torbjørn Røe Isaksen er tilbake fra pappapermisjon
- Fagskolen i Vestfold – Elektroteknikererstudiet fikk den første utdanningskvalitetsprisen for fagskoler
- For at studentene skal lære må vi «skru på» rasjonaliteten
- NOKUT og Fagskolerådet tenker mye likt om kvalitet

Hvordan tenker vi om kvalitet?

- NOKUT

«Hvordan kan fagskolene utvikle en utdanning som er attraktiv for studenter og arbeidslivet, og som sikrer at studentene lærer det arbeidslivet trenger»

- Fagskolerådet

«Studentenes mulighet til relevant læring hver eneste dag i utdanningen»

Plenumssesjon

- Torbjørn Røe Isaksen er tilbake fra pappapermisjon
- Fagskolen i Vestfold – Elektroteknikererstudiet fikk den første utdanningskvalitetsprisen for fagskoler
- For at studentene skal lære må vi «skru på» rasjonaliteten
- NOKUT og Fagskolerådet tenker mye likt om kvalitet
- Startkompetansen er helt sentral- Man har kun 30 dager til å sette standarden for emnet
- Studentene fra Høyskolen i Kristiania er meget tilfredse med at utdanningen forberedte dem så godt for arbeidslivet

Parallellsesjon 1: Kunnskap og arbeidsliv

- Kunnskapsbasen «eies» av fagskolene, men utvikles og foredles i tett samarbeid mellom fagmiljøet, arbeidslivet og studentene
- For å lykkes må fagskolene utfordre næringslivet på hvilken kompetanse de trenger i framtiden
- Det må etableres formaliserte fora for samarbeid mellom fagskole og arbeidslivet
 - Samarbeidet må gagne begge parter for å lykkes
 - Men, NOKUT krever mer formalisering enn det næringslivet ofte er villige til å gå inn i
- Fagskolene kan bli bedre til å dele erfaringer og kunnskap med hverandre – fagfelleevaluering av studier kan være en mulighet

Parallellsesjon 2: Den viktige studiestarten

- Avdekke hvilke forventninger studentene har til studiet
- Avklare hvilke forventninger skolen har til studentene
- Sørge for at studentene får en trygg start slik at de kan ta opp ting når det trengs
- Utfordringer
 - Ofte heterogene studentgrupper (startkompetanse, aldrer, yrkeserfaring etc.)
 - Hvordan skape sosialt og faglig miljø med heterogene studentgrupper
 - Forstå studentenes hverdag

Parallellsesjon 3: God utdanningsdesign

- Samarbeid mellom fagmiljøet, arbeidslivet, nåværende og tidligere studenter er sentralt for å lage gode studieprogram
- Tett dialog med arbeidslivet er viktig, men vanskelig i utvikling av LUB siden man kommuniserer på ulike måter
- Nasjonale retningslinjer, sertifikatgivende bestemmelser og rammeplaner kan redusere skolenes muligheter til å utvikle gode studieprogram
- Bruk av varierte læringsformer er viktig, men tilpass læringsformene til det studentene skal lære.
- Legg til rette for aktive læringsformer. Vi har ofte studenter med mye kunnskap og høy kompetanse og de kan lære av hverandre

Oppsummering

- Fagskolens natur gjør at samarbeidet/dialogen mellom fagmiljøet, nåværende og tidligere studenter, og arbeidslivet er helt sentralt for at vi skal tilby utdanninger av god kvalitet
- Spesielt viktig når det kommer til utvikling og dokumentasjon av kunnskapsbasen

Til slutt

- Notatet «Kvalitetsområder for fagskoleutdanning» setter fokus på hvordan NOKUT definerer kvalitet i fagskoleutdanningen
- Notatet er på et overordnet nivå
- Kan være til inspirasjon for dere
- Vil være til inspirasjon for NOKUT i forskriftsarbeidet
- Vi tar gjerne i mot flere tilbakemeldinger på utkastet. Send på epost til fagskole@nokut.no

Lykke til med resten av dagen!